



Cambridge
International

Professional Research Thesis

Titled

**The needs of the times and their impact on mental
health in Egypt.**

Researcher

Eman Mmdoh Ahmad Zhran

Supervisor signature

2024



عنوان الرسالة:

احتياجات العصر وأثرها على الصحة النفسية في مصر .

اسم الباحث:

ايمان ممدوح احمد زهران .

سنة التقديم

.2024

شكر وتقدير

إن الحمد والشكر لله على إتمام هذا البحث وهو رسالة أرجوا من الله أن تلقى القبول

كل الشكر والتقدير لعائلتي ولكل من لهم حق عليا

كل الشكر والتقدير إلى المشرفين على هذا البحث من جهود الالفة التي بذلتموها في إرشادي خلال رحلة إعداد هذا البحث. إنكم كنتم روادًا في علمكم، وكان لكل نصيحة وتوجيه منكم أثر كبير على تطوير فهمي ومهاراتي البحثية.

SUMMARY

الإنسان يولد بإحتياجات جسديه ضروريه لإستمرار حياته ولنمو جسده ويولد أيضاً بإحتياجات نفسيه ووجدانيه من الضروري إشباعها بشكل مستمر لكي يعيش حياه نفسيه وروحيه سويه .
فكما أن الجسم يحتاج إلى احتياجات جسديه وهى مجموعه من الوظائف الحيويه مثل التنفس ,هضم الطعام ,تنظيم ضغط الدم ,إفرازعرق, تناول طعام ,إشباع حاجه العطش ... يحتاج الجسم إلى احتياجات نفسيه هى كثيره منها القبول غير المشروط ,الاعجاب , المساندة والتعزیه والاهتمام ,الامان ,التلامس الدافئ , التقدير والاحترام , المسئوليه .وفى ظل هذا العصر الحديث إزدادت الاحتياجات للإنسان فهى تتطور حسب تطور الزمن وبالتأكيد إن الانسان البدائى حاجات مختلفه غير الانسان الذى يعيش فى هذا العصر لذلك لايمكن ان نتغافل عن هذا العصر احتياجاته الخاصه.

لابد من إدماج إحتياجات العصر الحديث إلى إحتاجات الانسان فى العصر الحالى فقد تغيرت المفاهيم عبر الازمنه وهذا مانأمل منه من الابحاث هو التغير والبحث عن حقائق بموضوعيه .
- لايمكن أن نتغافل عن حاجات العصر الحاليه فنحن نعيش فى عصر التكنولوجيا والإنفجار التكنى والمعرفى والثقافى فأصبحت الحاجه ملحه مواكبه ذلك التطورلذلك يجب تربيته الابناءحسب إحتياجات العصر الحديث مع الإلتزام بالمبادئ والقيم والاخلاق .

واجبات الابوين تبدء من قبل الزواج فعليهم تقدير مسئوليه الابناء وتوفير الاحتياجات التى تضمن لهم الصحه النفسيه السويه والصحه الجسديه وهذه الاحتياجات عند اشباعها ستحقق الافراد الاسوياء القادرين على خدمه المجتمع والعالم كله .

إن عصر التكنولوجيا الذى نعيش فيه له أثار عظيمه على الصحة النفسية لما له من أثار قد تكون
سلبيه إن لم تكن موجهة من قبل تربويين راشدين ليأخذوا بأيدي الاجيال للإستفادة من التكنولوجيا
إيجابياً وتجنب سلبياتها
إن الوقايه خير من العلاج ،فبإشباع الحاجات الازمه للانسان ليصبح شخص سوى ستجنب
المجتمع العديد من المشكلات والحوادث التى تحدث بسبب الحرمان من هذه الحاجات والتعامل
معها .

مشكلة الدراسة :

تعد توفير الاحتياجات الجسديه والنفسيه ضروره لايمكن الاستغناء عنها تجنباً لمشاكل وحوادث قد تحدث ، وفى عصرنا هذا وجدنا العديد من المشاكل والحوادث كان سببها عدم توفر الاحتياجات الجسديه او النفسيه وكانت هى بدايه الخيط لمعرفة سبب تلك الحوادث والمشاكل لذلك كانت مشكله الدراسه هى :

(حاجات العصر الحاليه وأثرها على الصحه النفسيه).

تكمّن مشكلة الدراسة الحاليه فى كونها تبحث فى الحاجات النفسية التي يحتاج إليها الإنسان وأنها لاتقل أهميه عن الحاجات الجسديه وما لهذه الحاجات من تأثير على التوافق النفسى والاجتماعي وأهميه أن يعيش أن الإنسان حياه سويه وجيده وأن يبني حياته على أسس سليمة فلايقبل على الزواج قبل أن يستعد لهذه الخطوة لأنها ليست خطوة عادية بل مرحلة فارقة فى حياة الإنسان سينكون من خلاها أسرة وأطفال تحتاج رعايه وإهتمام .

تحديد المشكلة : فيما يلي تحديد لتساؤلات المشكلة:

السؤال العام : 1- ما الحاجات النفسيه والجسديه التي يحتاج لها الإنسان فى هذا العصر بكل متطلبات هذا العصر والتغيرات التي حدثت لهذا العصر من تقنيات حديثة وأساليب متطورة فى الحياة فى شتى المجالات ؟

وينبثق عن السؤال السابق التساؤلات التاليه :

2-هل عدم توفر هذه الاحتياجات سيؤثر على الصحه النفسية للإنسان وبالتالي لايستطيع أن يعيش حياة سويه وسيصاب بإضطرابات نفسيه قد تودى به إلى الإنتحار ؟

3- هل وجود بيئة سوية ستجنبنا وتقى المجتمع من أفراد مرضى سيكونون عبء على المجتمع

وسيرتكبون فى حق مجتمعاتهم الجرائم ؟

أهمية الدراسة :

تكمن الأهمية النظرية للدراسة في دراسته موضوع من المواضيع الهامه والضروريه في حياه الانسان

وهو(حاجات العصر الحاليه وأثرها على الصحه النفسيه)

وتكمن الاهميه التطبيقيه في الاشاره لأهميه ونشر الوعي في المجتمع على أن حاجات العصر

الحاليه توفرها يعد ضروره لابد من تسليط الضوء عليها.

تأتى أهميه هذه الدراسة الحاليه في كونها تبحث في الحاجات النفسيه التي يحتاج إليها الإنسان

وأنها لاتقل أهميه عن الحاجات الجسديه وما لهذه الحاجات من تأثير على التوافق النفسي

والاجتماعي وأهميه أن يعيش أن الإنسان حياه سويه وجيده وأن يبني حياهه على أسس سليمة

فلايقبل على الزواج قبل أن يستعد لهذه الخطوة لأنها ليست خطوة عادية بل مرحلة فارقة في

حياة الإنسان سينكون من خلاها أسرة وأطفال تحتاج رعايه وإهتمام .

1 - إن الحاجات النفسيه والجسديه التي يحتاج لها الإنسان في هذا العصر بكل متطلبات هذا

العصر والتغيرات التي حدثت لهذا العصر من تقنيات حديثة وأساليب متطورة في الحياة في شتى

المجالات تختلف عن العصور السابقه فكل عصر له متطلباته وتغير حسب المكان والزمان

الذي يعيش الإنسان فيه والظروف المحيطه به

2 - إن عدم توفر هذه الاحتياجات سيؤثر على الصحه النفسيه للإنسان وبالتالي لايستطيع أن

يعيش حياة سويه وسيصاب بإضطرابات نفسيه قد تودى به إلى الإنتحار

3 - إن البيئه سويه ستجنبا وتقى المجتمع من أفراد مرضى سيكونون عبء على المجتمع

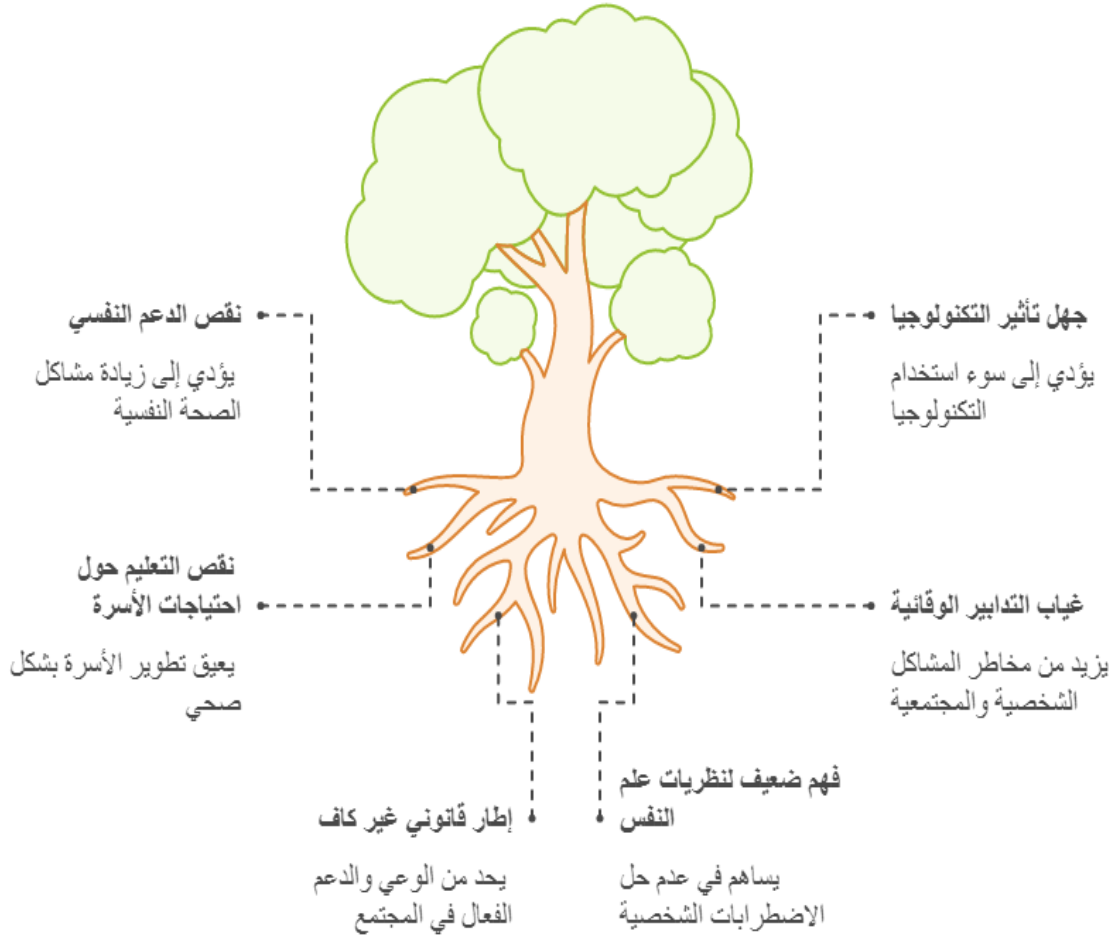
وسيرتكبون في حق مجتمعاتهم الجرائم لذلك علينا البحث عن جوده للحياة التي نعيش فيها والتي

نأمل أن يعيشا الأجيال القادمه.

أهداف الدراسة :

- التعرف على حاجات العصر الحاليه فى ظل التغيرات التى يمر بها العالم .
- توضيح اهميه توفر الاحتياجات النفسيه والجسديه للانسان تجنباً للمشكلات والحوادث فالوقايه خيرٌ من العلاج
- التعرف على أثر حاجات العصر الحاليه على الصحه النفسيه .
- توضيح نشر الوعى فى المجتمع بأهميه توفير حياه سويه تواكب احتياجات العصر الحالى لايجاد أفراد أسوياء وبالتالي مجتمع سوى ، ناجح ،متطور ،يواكب العصر ويسبقه فى التفكير والابداع .
- أليات التى تجعلنا نستفيد من التكنولوجيا لصالحنا وليس ضدنا فهى سلاح ذو حدين وعلينا إيجاد الطرق والليات التى تجعلنا نستفيد منها .
- التعرف على المفاهيم التى تخص مدارس علم النفس ونظرياتهم والاضطرابات الشخصية التى تحدث للإنسان وخصوصاً فى ذلك العصر .
- معرفة التكنولوجيا الحديثه وأثرها على الصحه النفسية .
- أهمية سن القوانين لأهمية توعية تقديم الارشاد وحضور دورات تدريبية للمقبلين على الزواج إنطلاقاً من مبداء الوقاية خير من العلاج وعمل توعية لهم عن الاحتياجات الازمة لتكوين أسرة سوية وتربية أولادهم بطرق صحية وتواكب هذا العصر، ثم الوصول إلى الجودة فى الحياة التى تتطلب منا الوقت والمجهود والعلم واكتساب المهارات الازمة لإقامة حياة سعيدة .

نقص الوعي حول احتياجات الإنسان الحديثة



فروض وتساؤلات الدراسة :

الفروض:

- هناك تأثيرات سلبية لاحتياجات العصر على الصحة النفسية للأفراد في مصر، خاصة في ظل التغيرات الاقتصادية والاجتماعية.
- تزداد الاضطرابات النفسية بين الأفراد في مصر بسبب الضغط الناتج عن التغيرات السريعة في نمط الحياة مثل التقدم التكنولوجي، التحديات الاجتماعية، وتغيرات سوق العمل.
- توجد علاقة قوية بين الشعور بالعزلة الاجتماعية نتيجة للتقدم التكنولوجي وبين ارتفاع معدلات القلق والاكتئاب في المجتمع المصري.
- تساهم السياسات الحكومية وبرامج الصحة النفسية في الحد من التأثيرات السلبية لاحتياجات العصر على الصحة النفسية في مصر.

التساؤلات:

- ما هي أبرز احتياجات العصر في مصر التي تؤثر بشكل مباشر على الصحة النفسية للأفراد؟
- ما هو دور التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي في تشكيل الحالة النفسية للأفراد في مصر؟ وهل هي تؤدي إلى تأثيرات إيجابية أم سلبية؟
- كيف تؤثر التغيرات الاقتصادية والاجتماعية على مستويات التوتر والقلق والاكتئاب لدى الأفراد في المجتمع المصري؟
- كيف يمكن تحسين صحة الأفراد النفسية في مصر من خلال تبني سياسات وإجراءات تتماشى مع احتياجات العصر ومتطلباته؟

منهج الدراسة :

استخدام المنهج الوصفي التحليلي لمعرفة حاجات العصر الحاليه وأثرها على الصحة النفسيه .
وهو منهج لا يقف عند حد الوصف لكنه يمتد لتحليل المعلومات والبيانات المتاحة وإعادة صياغتها
في سياق علمي سليم وواضح، وذلك بهدف وصف وتحليل الظاهرة المدروسة، لاستخلاص
الاستنتاجات ، والدلالات المتعلقة بالإجابة عن أسئلة الدراسة، واختبار فروضها المحققة لأهدافها
(العساف ، 2003 ، ص192).

حدود الدراسة :

الحدود المكانية : جمهورية مصر العربية .

الحدود الزمانية : 2000-2024.

خطة الدراسة :

سوف تنتظم خطة الدراسة على النحو التالي عدة فصول وعدة مباحث ومطالب وخاتمة كما يلي

الفصل الأول : الاطار النظرى والمفاهيم العلمية .

المبحث الأول : مدخل لفهم الاحتياجات الاساسيه للإنسان.

أولاً: ماهيه الاحتياجات الجسديه للإنسان.

ثانياً: ماهيه الاحتياجات النفسيه للإنسان.

ثالثاً: حاجات العصر الحاليه.

المبحث الثانى : مدخل لأهميه الصحه النفسيه:

أولاً: الصحه النفسيه وأثرها على الشخص نفسه.

ثانياً:الصحه النفسيه وأثرها على تربيته الإنسان.

ثالثاً: الصحه النفسيه وأثرها على تعامل الإنسان مع المجتمع.

الفصل الثانى: التكنولوجيا الحديثه وتأثيرها على الصحه النفسية .

المبحث الاول :مفهوم التكنولوجيا وأثره على حياتنا

أولاً: الاثار الايجابية لتكنولوجيا.

ثانياً:الاثار السلبية لتكنولوجيا .

المبحث الثانى :التكنولوجيا الحديثه وأثرها على الصحه النفسية:

أولاً: الامراض النفسية التى تحدثها التكنولوجيا.

ثانياً: الامراض الاجتماعيه التى تحدثها التكنولوجيا

الفصل الثالث: أهميه توافر الإحتياجات الازمه لأفراد المجتمع.

المبحث الأول: أهميه إنشاء بيئه سويه لتنشئه أفراد أسوياء.

أولاً: أهميه التوعيه وتقديم الارشاد النفسى والأسرى للشباب قبل الإقبال على الزواج.

ثانياً: أهميه الإهتمام بتوافر الإحتياجات الازمه لتنشئه الأبناء .

ثالثاً: التربيه السويه وأثرها على المجتمع.

المبحث الثانى: جوده الحياه للأفراد وأثرها على المجتمع.

أولاً: المتطلبات الازمه لجوه الحياه للأفراد.

ثانياً: المشكلات التى قد تحدث فى المجتمع بسبب عدم توافر حياة سويه وصالحه للأفراد.

ثالثاً: النتائج والتوصيات لأهميه توفر حياة جيده وسويه للأفراد .

الفصل الأول : الاطار النظرى والمفاهيم العلمية .

المبحث الأول : مدخل لفهم الاحتياجات الاساسيه للإنسان.

أولاً: ماهيه الاحتياجات الجسديه للإنسان.

تتوقف حياة الإنسان على إشباع بعض الدوافع والحاجات الأساسية لديه كدافع الجوع والعطش وغيرها من الدوافع التي تستحثه لإشباعها ، فهو إذا شعر بالجوع أخذ يبحث عن الطعام ، وإذا شعر بالعطش طلب الماء ، وإذا شعر بالتعب خلد إلى الراحة أو النوم ، وهكذا مع باقي الدوافع التي لا يستطيع الإنسان الحياة دون إشباعها. فالحاجة تعني شعور الكائن الحي بالافتقار إلى شيء معين ، لذلك تأتي أهميه حياه صحيه للإنسان يستطيع أن يشبع إحتياجاته وبالطبع الحاجات الجسديه للإنسان تختلف حسب الزمان والمكان الذى يعيش فيه ، وعلى الإنسان العاقل أن يتفهم أهميه توفير حياه صحيه إذا أخذ خطوه الأقبال على الزواج وعليه توفير الحياة يستطيع من خلالها إشباع

حاجات زوجته وأولاده ولن يحدث ذلك إلا إذا توافرت الحوار الصريح بمايستطيع أن يوفره لإسرتة ،نعلم أن كل شئ بمقدار ولايعلم الغيب إلا الله ولكن من المهم وشرط أساسى للزواج هو القبول فالقبول ليس مقصور على الشكل ولكن هوأشمل بكثير فقبول الحياه كلها بتوفير الإمكانيات المتاحة على قدر المستطاع ،والإحساس بالمسئوليه من أهم أساسيات الزواج الناجح فأكثر حالات الطلاق بسبب عدم الإحساس بالمسئوليه فالزواج يتم وصحيح ولكن ليس كل زواج صحيح ناجح ولكن كل زواج ناجح صحيح .

وفى كتاب الشامل فى دنيا الأمومه والطفولة يوضح الكاتب فى صفحه ٦ إذا كنت تقبلين على الزواج ينصح الكاتب أهميه تناول الفيتامينات والمعادن خلال فترة الحمل طبقاً لما نشرت مجلة (لانست) الطبيه البريطانيه - فى موقعها على الشبكة العالميه (الانترنت) وقد أوضح البحث :

إن تناول الحامل مستحضراً يحتوى على عشرة فيتامينات ، وخمسة معادن أثناء الحمل يومياً، قد يساعد فى زيادة وزن المولود .

وقد خصت الدول الناميه بالذكر لأن معظم الوفيات الأطفال تحدث فيها مقارنة بالدول المتقدمه - وجاء فى التقرير : أن ثلث حالات الوفاة يحدث خلال شهر الولادة ويعتبر نقص وزن المولود هو السبب الأكبر وراء حالات الوفاة وأوضح الباحثون أن وزن الطفل مرتبط بتغذية الام الحامل .

وفى كتاب ماالذى يجب أن تعرفه على طفلك أوضحت الكاتبة أن الكائن الحى له سمات خاصه خلال فترة التطور له ، والحياه هى النشاط أو التكيف الذى نراه فى كل كائن حى ولا بد أن نشير إلى ناحيتين من نواحي الحياه وهى الحياه الماديه والحياه الذهنيه او العقلية والحياه وحده واحده .

ومنذ اللحظة الاولى للإنسان يتعرض الإنسان لمخاطر الولادة فالحياه النفسيه للطفل تبدأ قبل الولادة أما السمات الرئيسيه للحياه النفسيه العاديه وهى تشير الى النشاط الهادف والقدرة على التفكير والإستنتاج ، ومنذالولاده يمر الطفل بمراحل من التطور الذهنى والعقلى **ونعرض هذه المراحل :**

المرحله الاولى هى التى تبدأ منذالولادة إلى الوقت الذى يستبدل فيه أسنانه وتستمر حتى ست سنوات والمرحله الثانيه بداء سن البلوغ ويستمر حتى الثامنه عشر من عمره وهذا نفس التوقيت الذى يكون قدبداء درس العقل او الحكمه فى الظهور ثم يستكمل التطور والملاحظ إرتباط تطور

الإنسان بالتغيرات في جسمه فالحاله الجسديه هي والحاله النفسيه يمشون على وتيره واحده بالطبع لم تأتي صدفه .

وتأكيداً على كلام الكاتبه أتذكر قول الله عز وجل (ولما بلغ أشده واستوى آتيناها حكماً وعلماً وكذلك نجزي المحسنين) سورة القصص 14

إن إرتباط السن وتطور الجسد بالعقل والحكمه والتطور الذهني والنفسي واضح ويتجلى هنا وقد ذكر الله عز وجل ذلك في أكثر من موضع في القرآن .

إن إشباع الاحتياجات الفسيولوجية للأطفال أمر هام من أجل الشعور بالرضا والارتياح وتوفير حياة أفضل، كذلك يكون في حاجة إلى تلبية الاحتياجات الاجتماعية والنفسية كل هذه الحاجات تكون في حاجة إلى الإشباع من أجل حياة هانئة ومريحة.

ويوجد مجموعة من الخصائص الأساسية المشتركة ولكن طريقة الإشباع وشكل الحاجة هي التي تتغير من المجتمع إلى آخر، فعلى سبيل المثال الحاجة إلى الغذاء واحدة ولكن تختلف من مجتمع إلى آخر في شكل الإشباع وكذلك مع تطور الحياة وتطور الإنسان.

يولد الطفل بمجموعة من الاحتياجات المختلفة من ضمن هذه الاحتياجات هي الاحتياجات الفسيولوجية للأطفال والتي من الضروري إشباعها، لأنها تساعد الطفل على النمو، كما يولد الطفل ولديه مجموعة من الاحتياجات النفسية والبدنية والتي أيضاً من الهام إشباعها بطريقة متواصلة حتى يكون الطفل له شخصية متوازنة سوية.

وفي حالة عدم إشباع الوالدين لحاجات الطفل النفسية يكبر الطفل لديه شخصية غير متزنة ضعيفة، لذلك من المهم أن يهتم الوالدين بالنواحي الوجدانية والنفسية في تربية الأطفال لما لذلك من تأثير كبير وواضح في شخصية الطفل

كيفية تلبية الإحتياجات الفيسولوجية للأطفال:

تختلف ترتيب الإحتياجات من فرد لآخر وقد تختلف للفرد الواحد من وقت لآخر، وحينما يصل الفرد إلى تحقيق أحد إحتياجات يبدأ في التفكير في إشباع حاجة أخرى، حيث الطفل يحتاج إلى الطعام والنظافة، كما يحتاج الطفل إلى الاستمتاع في بيئة آمنة يشعر فيها بالأمان والاستقرار، وفي الغالب يجري الطفل على والديه مجرد رؤية شيء مخيف، وإذا شعر أنه غير مقبول من الجميع من الممكن أن يكره ذاته، على الوالدين القيام بتقديم التشجيع الدائم للأطفال، وأكدت الدراسات على أنه حسن تصرف الأطفال يكون بناءً على شعورهم بأنه السلوك الذي يفعلونه نابع منهم وليس بتوجيه الآخرين، فمثلاً إذا طلب الوالدين من طفلهم اختيار الكتاب الذي يريد لقراءته هذا سوف يشعره بالاستقلال تصبح القراءة ممتعة له، بدلاً من قراءة كتاب محدد وفي وقت محدد من اليوم.

كذلك يحتاج الطفل أن يدرك مدى قدرته على الإنجاز، فيوجد فرق بين أن يقوم الآب بمساعدة ابنه وأن يقوم بعمل المهام المطلوبة منه، فعلى سبيل المثال حين يقوم الطفل باللعب بوحدة من ألعاب التركيب لا يجب على الأم أن تخبر ابنها عن أماكن وضع كل قطعة أو تضعها بدلاً منه. فإذا تطلب الأمر أن يحاول الطفل مرة وأكثر من أجل أن يشعر بلذة النجاح ومن أجل أن يعرف مدى قدرته حتى يصل إلى أن يضع اللعبة في مكانها الصحيح، إذا لم تقوم الأم بذلك فإن معناها أنها ترسل لطفلها رسالة أنه عاجز عن القيام بمثل هذه الألعاب، مما يؤثر تأثير سلبي على تقديره لذاته، ومن الممكن أن يتوقف عن لعبة هذه اللعبة مرة أخرى.

ثانيا: حاجات العصر الحاليه:

يشهد العصر الحالي تقدما معرفيا وتكنولوجيا متسارعا وكبيرا في شتى مجالات الحياة، وبصورة خاصة في مجال التعليم الأمر الذي عاد بتحويلات جذرية على العملية التعليمية، كما تطلب هذا التقدم السعي إلي توظيف الذكاء الاصطناعي في مختلف جوانب العملية التعليمية مما يساهم في تحسين مخرجات العملية التعليمية وتزيد من قدرة المتعلمين على التفاعل مع الكم الهائل من المعرفة لمواجهة التحديات المعرفية والتكنولوجية المتزايدة، حيث أصبحت التقنية هي القاعدة الأساسية التي ينطلق منها أي تقدم والذي يساعد بدوره في تطور طرق التعامل مع المعرفة ونقلها ونشرها ولكن يجب علينا أن نعلم ونرسخ القيم وأخلاق والدين قبل الأقبال على التقنيات الحديثه فهذا سيكون بمثابة القوه التي ستجعلنا نستفيد دون تسبب الأضرار .

هناك العديد من الابحاث التي أوضحت أهمية التوجيه والارشاد للوالدين وتعريفهم على مجريات العصرالحالي وأنه من الضروري فهم لمتطلبات هذا العصر فهو عصر التقنيات الحديثه ولكن يجب التوجيه والتمسك بالإخلاق حتى لا ينجرف الأبناء بعيدا عن الدين والأخلاق وثقافه المجتمع الذى نعيش فيه فلن نستطيع منع أولادنا عن إستخدام التقنيات الحديثه ولكن يجب علينا المتابعه والتوجيه والإرشاد والتذكير الدائم بتعاليم الدين ومصاحبه الأبناءومعرفه توجهاتهم وهذا البحثقد اوضح فيه الباحثين أهميه ذلك:

استهدف البحث وضع رؤية مقترحة للتربية الوالدية في ظل العصر الرقمي بمستجداته وتحدياته، واستخدم البحث المنهج الوصفي، وتوصل إلى رؤية مقترحة تستند إلى أربعة جوانب هي: توعية الوالدين بأهمية الرقابة الأبوية لحماية أبنائهم في ظل مستجدات العصر الرقمي، وأهمية الحوار مع الأبناء والنقاش المستمر حول ما يشاهدونه على الإنترنت، وتوجيههم إلى كيفية مساعدة الأبناء في

اتخاذ القرارات المسؤولة على شبكة الإنترنت، ومتابعة أنشطة الأبناء على الشبكات الاجتماعية ومواقع الإنترنت، وتمثلت آليات الرؤية المقترحة في عقد دورات تدريبية لأولياء الأمور خارج الإنترنت "of line" ، وعبر الإنترنت "on line" بشأن مخاطر الأجهزة المحمولة، وتهدف هذه الدورات إلى توعية أولياء الأمور بكيفية التعامل مع التحديات التي يواجهونها، بالإضافة إلى توعية الوالدين ببرنامج المراقبة الأبوية كحل مستقل وضمن حزم أمن الإنترنت، وهي تحظر المحتوى غير الملائم وتتيح متابعة كل أنشطة الأبناء على الإنترنت، بالإضافة إلى ضرورة تفاعل الوالدين مع الأبناء وإدارة حوار حول الأمن الرقمي وجعل هذه الحوارات أكثر إمتاعاً وإثارة للاهتمام بمناقشتها مع الأبناء من خلال الألعاب وأوجه التسلية الأخرى، وتوفير قدر من الوقت في التواصل مع الأبناء حول إجراءات الأمن عبر الإنترنت

مخاطر التقنية الحديثة :

أنفق كثير من العلماء والباحثين أن التقنية الحديثة لها مخاطر قد تصيب الاطفال في مراحل الطفولة المختلفة بالرغم من الفوائد التي يمكن أن يجنيها الاطفال من استخدامهم لأجهزة التقنية الحديثة و تعلم لغة البحث عن المعلومات وتطوير المهارات والقدرات وسهولة الحصول المعلومات إلى أن هناك مخاطر تأتي من سوء استخدام هذه التقنية يمكن تلخيصها في الآتي:

مشكلات الصحية :

بسبب الجلوس المستمر يحدث ألم أسفل الظهر وآلم في الرقبة وضعف في عضلات المثانة والتبول الإرادي و ضعف الاعصاب وخمول وكسل بالإضافة الى السمنة و التي قد تجعل بعض وظائف الدماغ خاملة، خاصة الذاكرة طويلة الامد ، ضعف النظر وآلم وجفاف السائل الدمعي للعين ، استخدام السماعات لفترات طويلة يؤدي لفقدان السمع والصم المبكر

مشكلات نفسية :

اضطراب في النوم- القلق - التوتر - إكتئاب- إنطواء- أنانية- عنف ،إن بعض ألعاب الكمبيوتر قد تسبب في تعزيز ميل العنف والعدوان بين الأطفال أنها تعتمد على التسلية بقتل الاخرين والتدمير فيتمص الطفل الشخصية العدوانية ليلعبها ويمارسها .

على المجتمع بصفة عامه الاهتمام بالحاجات التي يفرضها العصر الذي نعيش فيه عصر التكنولوجيا وينبغي على التربويين بصفة خاصة الاهتمام بتمية الذات اللغوية الابداعية لدى الابناءوهي تعنى مقدار ثقة الطفل في معارفه وقدراته التي تمكنه من تقديم التفكير الابداعي المصاحب بالأداء الابداعي .

- أهمية تنمية الذات اللغوية الإبداعية:

إن نجاح الابناءفي تحقيق ذواتهم بصفة عامة واللغوية الإبداعية بصفة خاصة يشعره بالراحة والسرور ويخلصه من القلق والتوتر ويصبح من خلال ذلك شخصاً متوافقاً صحياً ونفسياً. فالطالب المحقق لذاته يقدر الذات حق قدرها, ويضع أهداف ومستويات طموح وفلسفة حياة يمكن تحقيقها, ويبذل الجهد في العمل و يسعى للشعور بالنجاح فيه والرضا ع (علي حسين, وسهاد فاهم, 2021, 16).

وبعد مفهوم الذات اللغوي من المتغيرات المهمة في العملية التعليمية، لما له من دور كبير في اكتساب الدارس الثقة بقدراته اللغوية، وجعله أكثر إيجابية وتحقيق الإنجاز اللغوي، وكلما كان المتعلم أكثر إدراكاً بمفهوم ذاته اللغوي، أدى ذلك إلى تحسين التحصيل لديه (نزار منصور, وعدنان العابد, 2016, 1051)

ويشير أحمد محمد (2014, 479), إلى أن أهمية تنمية الذات الإبداعية لدى المتعلم تعزز معتقدات حول قدرته ومهارته على الإتيان بأشكال وأفكار كثيرة، ومتنوعة، وجديدة لم يسبقه أحد إليها، كما أنه يرى الأشياء من منظور قد يختلف عن نظرة الآخرين، أما المعتقد حول الأداء الإبداعي فإنه يمثل مثابرتة وصبره واستخدام الطرق المناسبة لحين التوصل لهدفه.

إن لتطبيقات الذكاء الاصطناعي أثراً كبيراً في تنمية الذات اللغوية الإبداعية لدى الأبناء

- إن التنوع بين تطبيقات الذكاء الاصطناعي المتبعة في تدريس موضوعات النصوص، وكذلك الوسائل والأنشطة اللغوية، أسهم في إثارة انتباه المتعلم وأتاحت لهم فرصة التفاعل الفردي مع المحتوى وفقاً لقدرات وإمكانيات واستعدادات كل واحد .
- من هنا أدركت الدولة المصرية أهمية تطبيق الذكاء الاصطناعي في العديد من المجالات ووضعت ذلك من خلال رؤيتها الاستراتيجية، حيث قامت الحكومة المصرية بإنشاء «المجلس الوطني للذكاء الاصطناعي» في نوفمبر 2019، والمختص بوضع اللوائح الخاصة بهذا القطاع والمساهمة في وضع التشريعات المناسبة، وترتكز الرؤية المصرية على ترسيخ مجتمع رقمي مبني على التحول الرقمي وعلى تنمية المهارات والقدرات الرقمية، بالإضافة إلى تحفيز الإبداع والعمل الأخلاقي الرقمي، والذي يعتمد على تطوير البنية التحتية الرقمية.
- كذلك أطلقت مصر الاستراتيجية الوطنية للذكاء الاصطناعي في يوليو 2021، بهدف استخدام هذه التكنولوجيا في دعم تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتشير المؤشرات العالمية بتقدم مصر 7 مراكز عالمياً في عام 2023 في المؤتمر العالمي للذكاء الاصطناعي الصادر عن شركة (تورتواز ميديا) المتخصصة في مجال الذكاء

الاصطناعي، كذلك تقدمت مصر 17 مركزاً في المؤشر الخاص بالمهارات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي في عام 2023، كما تمتلك مصر حوالي 246 شركة متخصصة تعمل في مجال الذكاء الاصطناعي حتى عام 2022.

الخاتمة :

إن إقبالى على هذا البحث من باب الوقايه خيرمن العلاج فقبل وجود طفل كان هناك زواج وقبل الزواج لابد من إحداث التوعية والتبصرةبهذه الحياة المقبل عليها ومعرفة إحتياجات هذه الحياة وأهمية توافر مهارات ضرورية فى ذلك العصر لتجنب مخاطر التكنولوجيا وأهمية الاهتمام بتعليم وتشجيع الابداع والمواهبوالتفوق فهذا سيسهم بشكل كبير فى تحقيق الصلابة النفسية كما يطلقون عليها فى علم النفس الإيجابى وهى تحقيق حياة سوية ،تعد ثقافة الطفل من أهم الأمور التي تشغل اهتمام المجتمعات المعاصرة، ولا يتم عزلها عن المتغيرات العالمية التي يشهدها العالم اليوم، فالتطورات التي عرفتها التكنولوجيا أدت إلى طرح العديد من المخاوف واثارة الكثير من الجدل حول المخاطر الثقافية والاجتماعية الناتجة عن مضامين هذه التكنولوجيا والتي تأتي الينا على شكل برامج وحصص والعباب ومواد مصورة ومسموعة مستوردة من الغرب، لقد غيرت التكنولوجيا الحديثة البيئة التي يعيش فيها أولادنا عن تلك التي عشنا نحن فيها وآباؤنا، فاذا كانت هذه الوسائل قد غيرت من أسلوب حياتنا وعلاقتنا مع الأسرة والأصدقاء فكيف سيكون للأجيال الجديدة التي ستعيش في بيئة من الوسائل والوسائط المعلوماتية الأكثر تطوراً بما لا يقاس بحاضرنا وماذا سيحدث للخصوصيات والهويات المميزة بالصيغة التي نفكر فيها اليوم ويعد الأطفال من أكثر الشرائح الاجتماعية تأثراً بالتغيرات الاجتماعية والثقافية، هذه التكنولوجيات ستنجح للأطفال نوافذ يطلون عليها على العالم، ومما تقدم يمكن أن نتساءل: ما مدى تأثير التكنولوجيا على ثقافة الأطفال.

إن رعاية الدولة لأبنائها لاينقطع فلا بد من تفعيل مراكز الارشاد النفسى والاسرى قبل الزواج ويعد الزواج،إن تفعيل الاهتمام بالاسر المصرية مسئوليتنا جميعاً فهذا سيجعل المجتمع أكثر سواء و إنتاج وجودة وتقدم .

النتائج :

في ضوء العرض السابق للتربية الوالدية وما تتعرض له من مشكلات خاصة في ظل تحديات

العصر الرقمي فإنه يمكن إجمال نتائج البحث فيما يلي:

- أهمية ترسيخ القيم والاخلاق وتقوى الله والاهتمام بالوازع الدينى
- أهمية الترشيد قبل الزواج بأهمية فهم إحتياجات اللازمة لتربية الابناء
- أهمية تفهم أهمية التربية على أسس علمية حديثة واستخدام التكنولوجيا فى التربية والتعليم والعمل لتحقيق النمو الشخصي والمجتمعي من خلال توظيفها في تقديم فرص متعددة الجوانب والأبعاد لتطوير كافة أفراد المجتمع.
- التربية الوالدية الجيدة ترشد الآباء والأمهات وتوجههم نحو الطريق السليم للمحافظة على حقوق الأبناء، يقول الله عزوجل فى سورة الإسراء الآية رقم 24
(واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب إرحمهما كما ربياني صغيرا) صدق الله العظيم
إن هذه الآية هى بيان لحقوق الأبناء قبل الاباء فالآية توضح أنها دعاء للآباء وأن يجازيهم الله على ما قاموا به بالتربية للأبناء فيقول الله (كما) عدلاً وصدقاً فلينظر كل أب وأم كيف رحموا أبنائهم لينالوا الرحمة التى يستحقونها كما ربوا وتعبوا من أجل أبنائهم .
- ضعف دور الأسرة المصرية في توعية الأبناء بالتعامل مع العصر الرقمي.
- الأسرة المصرية بحاجة إلى مزيد من التدريب والتأهيل والتنمية لمعارف ومهارات العصر الرقمي والتبصرة للوالدين بالمشاكل التى قد تحدث بسبب عدم توفر الاحتياجات اللازمة للابناء.

- ضرورة عقد العديد من الدورات والبرامج التدريبية والندوات التثقيفية من قبل مؤسسات المجتمع المدني والإعلام المصري لتبصير الوالدين بالأدوار التي ينبغي عليهم القيام بها في ظل العصر الرقمي وأهمية ترسيخ الوازع الدينى داخل الابناء حتى لاينجرف أمام أى تيار يبعدهم عن مسار المستقيم.

- يسهم العصر الرقمي في الحصول على كم كبير من المعلومات،علينا أن نستفيد من إيجابيته وتجنب سلبياته فالتكنولوجيا سلاح ذو حدين.

- أهمية مراقبة الوالدين للأبناء وعدم تركهم أمام المواقع على النت دون التوجيه لهم، قلة الوقت المكرس من قبل الوالدين لتربية الأطفال نظرًا للانشغال في الكسب المادي من جانب الوالدين.

إن دور الوالدين في التعامل مع الأبناء في ظل الثورة الرقمية التي يشهدها العصر الحالي والذي أكدت عليه العديد من الدراسات، وأهمية توفير الاحتياجات فإن الأمر يتطلب وضع رؤية للتربية الوالدية حتى يتمكن الوالدين من تربية أبنائهم التربية الصحيحة في ظل مستجدات العصر الرقمي وفي ضوء خصوصيات الثقافة المصرية.

إن تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي تعد سلاح ذو حدين فعلى الرغم من إيجابياتها إلا أن لها العديد من التأثيرات السلبية والتي تلقي بظلالها على الوالدين والأبناء، فمن الممكن أن تؤثر سلبيا عند التعامل مع هذه التكنولوجيا بصورة غير مناسبة وعدم وجود رقابة من قبل الوالدين.

ظهور العديد من التحديات التي تواجه الوالدين في المجتمع المصري كتأثر المجتمع المصري بعصر الرقمنة خاصة الأبناء وانبهارهم بالتكنولوجيا الحديثة.

أصبح العصر الرقمي وأدواته واضحًا على الأبناء في الأسرة المصرية وبالأخص في ثقافتهم، ويتضح أيضًا من خلال التأثير في طريقة الكلام، والملبس، وفي السلوك اليومي الأمر الذي جعل الأبناء متلقين لثقافة واحدة وهي الثقافة الغربية في ظل انتشار مفاهيم كالعولمة والعالمية.

- يعد الوالدين أصحاب التأثير الكبير في بناء شخصية الأبناء واكتسابهم العديد من القيم والمهارات والخبرات الحياتية.

- تعد التربية الوالدية من الموضوعات التي اهتمت بها العديد من الدول خاصة الدول المتقدمة حتى تكسبهم القيم والمعارف والمهارات للتعامل مع متغيرات المجتمع الأمر الذي يفرض على الوالدين في المجتمع المصري معرفة كيفية التعامل مع أبنائهم الذين يعدون متلقين سلبين لما يحدث حولهم.

التوصيات :

- الاهتمام بالوازع الدينى وترسيخ القيم والأخلاق والمبادئ واحترام النفس والغير والاهتمام بأهمية التوعية والإرشاد لكل المسؤولين وخاصةً التربويين وأهمية ترسيخ مبداء القدوة الحسنة وتقوى الله فنحن فى مثابة مركب فضائى نريد أن ننطلق للأفضل لنا ولأولادنا وأن نواكب العصر الحالى بل وننتقدم عليه ولن يكون هذا إلا إذا كان أهتمامنا لأول الأناسان وأهتمام بذاته وهويته ونفسه وأقصد نفسيته التى هى أساس هويته .

- زيادة اهتمام المؤسسات العاملة فى مجال الزواج ورعاية الأسرة فى وضع البرامج المناسبة لتأهيل المقبلين على الزواج، وتطويرها، وتبصيرهم بأهمية إدراك المسئوليات والاحتياجات اللازمة لبناء أسرة وتحقيق الجودة فى الحياة الأسرية.

- التواصل مع المؤسسات الرسمية فى البلدان العربية أهمية سن قانون التأهيل قبل الزواج.

- العمل على إيجاد برنامج موحد لتأهيل المقبلين على الزواج، الاهتمام بالوازع الدينى فى برامج التثقيف والإرشاد وإحداث تبصرة بالاحتياجات اللازمة فى عصر التكنولوجيا وأهمية معرفة الاساليب الصحيحة للتعامل معها.

- التوصية بتضمين المناهج الدراسية موضوعات تتعلق بالأسرة والاحتياجات اللازمة للعصر الرقى والتوعية بالمخاطر التكنولوجية الحديثة وكيفية التعامل معها.

- دراسة: لشبكة العربية لمؤسسات الزواج ورعاية الأسرة بهدف تنسيق الجهود، وتبادل الخبرات.

- الاهتمام بإنشاء مكاتب للإرشاد الأسري في كل منطقة، والاهتمام باختيار العاملين فيها بشكل جيد، ومتابعتهم بالإشراف والدورات التي تزيدهم خبرة. كما يمكن أن تساهم هذه المكاتب في معالجة المشاكل التي تنشأ بين الزوجين.

- إلزامية هذه الدورات، ومراقبة الدولة لها؛ مما يحقق الهدف المنشود منه.

- إن أسس التنمية البشرية هي الأهتمام بالتنمية الأسرية فلن يخرج أفراد صالحين أسوياء للمجتمع إلا إذا كان الأسرة سوية .

- أهمية مراعاة الأساليب الحديثة في تربية الابناء وأنها أصبحت من الاحتياجات الأساسية ومراعاة تطبيق التقنيات الحديثة للابناء في التعليم فلا يمكن أن نغلق أعيننا ونحن نرى أن العالم يتجه للتطوير ونحن مازلنا نسير بطرق تقليدية.

- أهمية ممارسة الرياضة والانشغال بما فيه للتفوق وتنمية المواهب والوصول للصلاية النفسية (الحياة السوية)

- تضمين أبعاد التربية الوالدية في الكتب والمناهج الدراسية في مختلف المراحل التعليمية

- عمل ندوات تثقيفية داخل المؤسسات التعليمية لزيادة وعي الوالدين بدورهم تجاه الأبناء وأهمية شبكات التواصل وكيفية حماية الأبناء من مخاطرها وتثقيف وتنمية وعي الوالدين بكافة جوانب التربية الوالدية في ظل عصر الرقمنة

-توعية الوالدين وخاصة في المناطق الريفية حيث أميتهم الرقمية وتوعيتهم بالمخاطر التي تبثها الفضائيات خاصة التي تعمل على تخريب عقول الأبناء وخلخلة الثوابت الثقافية وتشويه منظومة القيم والعادات والتقاليد .

-استغلال أدوات ووسائل العصر الرقمي المقروءة والمسموعة لبث البرامج الثقافية لتوعية الوالدين وزيادة خبراتهم ومهاراتهم بكيفية التعامل مع الأبناء في ظل مستجدات العصر الرقمي

-إنشاء علاقة شراكة بين البيت والمدرسة وتطوير فكر الوالدين وتغييره في إلقاء عبء التربية على عاتق المؤسسات التعليمية فقط.

-إدارة حوار مع الأبناء من قبل الوالدين لمناقشة موضوع الرقابة الأبوية مع شرح طريقة عمل هذه التطبيقات وسبب الحاجة إليها للبقاء آمنين على الإنترنت.

-عقد دورات تدريبية خارج الإنترنت "of line"، وعبر الإنترنت "on line" بشأن مخاطر الأجهزة المحمولة لأولياء الأمور، وتهدف هذه الدورات إلى توعية أولياء الأمور، وكيفية التعامل مع التحديات التي يواجهونها.

-سن القوانين والتشريعات المتعلقة باستخدام أفراد الأسرة بشكل مفرط للأجهزة المحمولة، مع زيادة ممارسة الأنشطة البدنية ومن ثم يحدث التوازن بين استخدام التكنولوجيا والأنشطة الصحية، وهذا يتطلب مشاركة فريق من قطاعات متعددة بما في ذلك الآباء والمعلمين، والمهنيين الصحيين، والحكومة والباحثين، وشركات إنتاج التكنولوجيا من أجل العمل معاً لخلق مستقبل مستدام لجميع الأطفال.

-تحذير الأبناء إلى عدم الموافقة على أية إعدادات خصوصية بمفرده، وطلب المساعدة منهم بدلاً من ذلك كما يجب أن يعتاد الوالدين على قراءة جميع اتفاقيات الخصوصية.

-تفعيل دور الوحدات الصحية الريفية للقيام بعمليات التنقيف الصحي لسكان المجتمع المحلي الأصلي وتوضيح خطورة التعامل مع الأجهزة الرقمية للأطفال وإكساب الوالدين مهارات للتعامل مع هذه الأجهزة.

-استغلال وسائل وأدوات العصر الرقمي المرئية والمقروءة والمسموعة لبث البرامج الثقافية بالقدر الذي يرسخ حصانة لدى الأسرة، وفي الوقت ذاته تعمل على تهميش ما يبث عبر الفضائيات الوافدة.

-تطوير أجهزة الإعلام المحلية لاسيما التلفزيون بما يلبي رغبات واتجاهات الوالدين، وجعل البرامج والأفلام أكثر حيوية وقريبة لمشكلاتهم وملبية لاحتياجاتهم)

- تفعيل دور مكاتب الارشاد النفسى والاسرى للتوعية والارشاد وعقد مؤتمرات لأهمية ترسيخ القيم والاخلاق وأهمية إستعداد المقبلين على الزواج لتفهم إحتياجات هذا العصر عملاً بمبدأ الوقاية خير من العلاج.

المراجع :

- 1- القرآن الكريم.
 - 2- رياض الصالحين.
 - 3- تاريخ الفلسفة العربية /الدكتور جميل صليبا /الشركة العالمية للكتاب.الطبعة الثالثة/ 1995
 - 4- المسح القومي للصحة النفسية /دراسة بحثية عن معدل إنتشار الإضطرابات النفسية بجمهورية مصر العربية/2018
- مراجع عربية :
- 1- حمزة أبو النصر /الشاملفى دنيا الأمومة والطفولة /مكتبه الايمان الطبعه الاولى سنه النشر 2007
 - 2- كتاب الحاجه الشرعيه (حدودها وقواعدها) المؤلف /أحمد كافي ، دار الكتب العميق (بيروت - لبنان) 2004 .
 - 3- موضوع <https://mawdoo3.Com> بواسطه رانيا سنجق بتاريخ 26 إبريل 2022 الساعه 4 صباحاً
 - 4 - موضوع <https://mawdoo3.Com> بواسطه عمر كنانى بتاريخ 2023/8/16 الساعه 5 صباحاً
 - 5-محمد السيد حسين بكر / الحاجات النفسية لدى عينة من طلبة وطالبات كليتي العلوم والآداب والمجتمع بطبرجل (المنطقة الشمالية بالسعودية) ،جامعه الجوف . سنه2020.
 - 6- خالد منصور غريب حسن / تصورمقترح لتدريب معلمالكبار فى العصر الرقمى ،دكتوراه أصول التربيه / 2020 .

٧ - هاجر عايض محمد /جودة الحياة لدى الأبناء /المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة

المبكره (جامعه المنصوره) (المجلد التاسع) العدد الثاني اكتوبر 2022.

8- الباحث أشرف احمد عبد القادر بعنوان دراسه مقارنه لبعض الحاجات النفسيه والمشكلات الإنفعاليه لدى عينه من الأطفال الأيتام والعاديين فى مرحله الطفوله المتأخره (كلية التربية بينها - جامعه الزقازيق - سنة ٢٠٠٠)

9 - جاهمى عبد العزيز ،فى دراسه بعنوان المدخل الوظيفى فى علم النفس وتطبيقاته فى الخدمه الاجتماعيه فى جامعه قالمه (قسم علم الاجتماع)، 2018،

10- الدراسه التاليه هى للباحثه:منار عبد الرحمن محمد خضر ،أحلام عبد العظيم مبروك عنوان الرساله/جودة حياة الأسره وتأثيرها على قدره الأم لاكتشاف وتنمية الذكاءات المتعدده لدى الاطفال فى سن ما قبل المدرسه
إسم الجامعه/جامعه حلوان
سنة النشر/ 2011

11- أمل عبد الفتاح /2024 والدراسه عن الذكاء الاصطناعى وتحسين خبرات التعلم فى الطفوله المبكره

12- الباحث حاتم أحمد محمد فى دراسة عن ممارسة الأنشطة الرياضيه فى مواجهة المخاطر التقنيه الحديثه للأطفال فى جامعه وادى النيل (كلية المعلمين) 2021
مطواع, هبه محمود" et al., التحول الرقمي والتنمية المستدامة لمعلمات رياض الأطفال ".المجلة العربية

13- محمد علي محمد, سحر. "رؤية مقترحة لتربية والدية للمجتمع المصري على ضوء تداعيات

العصر الرقمي ".مجلة كلية التربية (أسيوط). 134-168. (2022) 38.9.2 بقياس

والتقويم. (2023) 4.7

14 - سندس, الدكتورة سندس محمد محمود أحمد; الدكتورة سندس محمد محمود أحمد. التكليف والصحة النفسية. مجلة كلية الدراسات الإسلامية بنين بأسوان. 399-437: 7.1: 2024 ,

15 - الدكتور فيصل عباس كتاب/ أساليب دراسة الشخصية /التكنيكات الإسقاطية /دار الفكر اللبناني (بيروت) الطبعة الأولى 1990

16 - الاضطرابات السلوكية والانفعالية /منيره جاسم السديري /2022/11/20

الاضطرابات السلوكية والانفعالية... Behavioral and Emotional

maddgroups.com

<https://maddgroups.com> > b-emotional-disorders

-17

مجدى عبدالحميد/ ديناميات اضطراب الشخصية الحدية واضطراب التنظيم الانفعالى لدى احدى طالبات الجامعة (دراسة اكلينكية)

بحوث. 35-70: 1.11: 2021 ,

18-محمد عبدالقادر وروارة. "مفهوم التربية عند أبي حامد الغزالي وابن القيم الجوزية" مجلة القرطاس للعلوم الانسانية والتطبيقية. (2024) 4.25

19-قرينعي; أحمد. مفهوم الصحة النفسية ومركزاتها بين مدارس علم النفس والمنظور الإسلامي. 2021.

20- يوسف ميخائيل أسعد / كتاب الثقة بالنفس دار نهضة مصر ،رقم الايداع 3270

21- منظمة الصحة العالمية/6 يونيو 2022 ،الصحة النفسية وتعزيز إستجابتنا /

<https://www.who.int/ar/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

22- لكحل، وهيبة and ،بوزريية. "السواء واللاسواء في علم النفس المرضي والمعايير الأساسية في تحديدهما.(2018) ."

23- د. بريغث عسوس، انيسة and ،د. بولبازين. "الاضطرابات النفسية والسلوكية-العوامل والأسباب.(2018) ."

24- د. زنفوي. (2018). تحديات الجامعة والبحث العلمي-التكوين في العصر الرقمي.

25- المرسي ، وجيه الدسوقي (1434هـ): " نحو تنمية وعي الفتيات المقبلات على الزواج بأساليب التوافق الزوجي"دراسة مطبقة على السكن الجامعي لطالبات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض"

26- الشتوي، ريم. (2024). جودة الحياة الأسرية لطلاب المرحلة الثانوية في مدينة الرياض. *المجلة التربوية لتعليم الكبار*. 6(1), 184-210 ,

27 – كتاب خلاصة الدليل التشخيصي والإحصائي الخامس للاضطرابات العقلية 5 - DSM /الدكتور أنور الحمادي ،الطبعة الاولى سنة 2015/1436م ،توزيع الدار العربية للعلوم ناشرون /بيروت/ لبنان .

28 - م. م; علياء صبحى احمد الخشاب. الوعي بالأبداع وعلاقته بالتفكير التكاملية لدى طلبة المرحلة الإعدادية. *مجلة ديالى للبحوث الانسانية*. 663-638: 1.85: 2020 ,

29- عبد العظيم عبد السلام الفرجاني / التربية التكنولوجية وتكنولوجيا التربية / دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع / 1998.

30- محمد علي محمد, سحر. رؤية مقترحة لتربية والدية للمجتمع المصري على ضوء تداعيات العصر الرقمي. مجلة كلية التربية (أسيوط) 16-134: 38.9.2, 2022 ,

31- نسرین حسونة (2015-1-3)، "تكنولوجيا الاتصال الحديثة (المفهوم والمصطلح)"، الألوكة، اطلع عليه بتاريخ 30-11-2024 ، الساعة السابعة صباحاً.

32- أحمد الشايب (2014-1-23)، "التكنولوجيا الحديثة سلاح ذو حدين"، الألوكة، اطلع عليه بتاريخ 30-11-2024 ، الساعة السابعة ونصف صباحاً.

32- د. عزت السيد أحمد (2013)، "الثورة التكنولوجية وأثرها في تغيير القيم"، مجلة جامعة دمشق، العدد 3+4، المجلد 29، صفحة 473+475+477.

33- فادی مطر / بتاريخ 10 مايو / 2024

تم الاطلاع بتاريخ 2024/12/1 الساعة الخامسة صباحاً مقال عن الدرك ويب

An-Najah National University

<https://safeonline.najah.edu> › awareness › m-hy-sbkt

34- دبله خولة 2008 دور التصدع الأسرى في ظهور الاغتراب النفسى لدى المراهق/ جامعة محمد خيضر بسكرة، قسم العلوم الإنسانية/ مدينة - بسكرة .

35 -د/ذكرى يوسف الخلى /بتاريخ 2008/11/15 ، ادمان الانترنت والشاشات الالكترونية وكيف يمكن علاجه؟ تم الاطلاع فى تمام الساعة السابعة مساءً لتاريخ 2024/12/2 ،الموقع

الطبي <https://altibbi.com>

36- لمام. تكنولوجيا الاتصال وثقافة الشباب: الأنترنى نمونجا/ *Insaniyat*. إنسانيات .

Revue algérienne d'anthropologie et de sciences sociales, 2011, 54:

63-68.

المراجع الأجنبية:

Montessori, Maria. *What you should know about your child*. Dar El -1
Kalema Publishing House, 2005.

2- كتاب الطبيعة البشرية لألفريد أدلر Alfred Adler. *Understanding Human Nature*
/ترجمة عادل نجيب بشرى /المجلس الأعلى للثقافة /الطبعة الاولى 2005.

3- كتاب معنى الحياة لألفريد أدلر /ترجمة عادل نجيب بشرى /المجلس الأعلى للثقافة/الطبعة
الاولى 2005 Alfred Adler- *What Life could mean to you*

4 - التحفيز والشخصية/ إبراهيم ماسلو/سنة النشر 1954 الطبعة الاولى .

5-لطفولة والمجتمع هو كتاب عام 1950 عن الأهمية الاجتماعية للطفولة بقلم إريك إريكسون

1950 :تاريخ النشر الأصلي

إريك إريكسون :المؤلف