Cambridge International

Professional Research Thesis

Titled

The role of sustainable human development in developing human resources in developing countries.

Researcher

Mohamed Hassan Mohamed Ahmed Elsharkawi

Supervisor signature

2025

Research intellectual property rights reserved to Cambridge International College

عنوان الرسالة:

دور التنميه البشريه المستدامة في تطوير الكوادر في الدول الناميه .

اسم الباحث:

محمد حسن محمد احمد .

سنة التقديم

.2025

المقدمــة:

تعتبر التنمية البشرية المستدامة من الركائز الأساسية لتحقيق النمو الشامل والمتوازن في الدول النامية، حيث تمثل الإنسان محور عملية التنمية وهدفها الأسمى. فقد أظهرت التجارب الدولية والإقليمية أن الاستثمار في تطوير الموارد البشرية ليس مجرد خيار اقتصادي أو إداري، بل هو استثمار استراتيجي طويل الأمد يؤثر بشكل مباشر على قدرة الدولة على المنافسة في سوق عالمي متغير، وعلى جودة الخدمات المقدمة لمواطنيها، وعلى تعزيز الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي.

وفي سياق الدول النامية، يكتسب موضوع التنمية البشرية المستدامة أهمية مضاعفة، نظراً لما تعانيه هذه الدول من فجوات تنموية واسعة تشمل التعليم، والصحة، والتدريب المهني، والبنية التحتية المؤسسية. إن النقص في المهارات والكفاءات، وضعف البرامج التدريبية، وعدم القدرة على جذب وتثبيت الكوادر المؤهلة، كلها عوامل تؤثر سلباً على إمكانات النمو المستدام، وتحد من قدرة هذه الدول على تحقيق أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

ومن هذا المنطلق، بات من الضروري تبني استراتيجيات شاملة لتطوير الكوادر البشرية بما يتوافق مع متطلبات التنمية المستدامة، والتي تركز على تعزيز المهارات، وتوسيع فرص التعليم والتدريب، وتحفيز الابتكار والإبداع، وإكساب الأفراد القدرة على التكيف مع التغيرات الاقتصادية والتكنولوجية والاجتماعية. كما تتطلب التنمية البشرية المستدامة في الدول النامية إطاراً سياسياً وإدارياً قوياً يضمن تحقيق العدالة في توزيع الموارد، وتحقيق المساواة في الفرص، ورفع جودة الحياة لجميع المواطنين.

إن العلاقة بين التنمية البشرية المستدامة وتطوير الكوادر في الدول النامية يمكن تفسيرها من خلال عدة أبعاد، منها: البعد التعليمي الذي يشمل رفع كفاءة النظام التعليمي وتطوير المناهج لتلبية

احتياجات سوق العمل؛ البعد المهني الذي يشمل التدريب المستمر وإعداد برامج تطوير مهني متخصصة؛ والبعد الاجتماعي الذي يرتبط بتحسين مستوى الصحة والخدمات الاجتماعية التي تساهم في بناء قدرات الإنسان بشكل متكامل. كما أن الاستثمار في رأس المال البشري يعزز من القدرة التنافسية للدولة على الصعيد الدولي، ويجعلها قادرة على جذب الاستثمارات، وتعزيز الابتكار، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة بحلول عام 2030.

بالإضافة إلى ذلك، تواجه الدول النامية تحديات متزايدة في مجال تطوير الكوادر البشرية، منها: محدودية الموارد المالية، ونقص الخبرات الإدارية، وتباين مستويات التعليم، والتحديات الثقافية والاجتماعية التي قد تعيق مشاركة المرأة والشباب في التنمية. ومن هنا تبرز أهمية البحث العلمي والدراسات الأكاديمية التي تهدف إلى تحليل دور التنمية البشرية المستدامة في تطوير الكوادر، وتقديم نماذج عملية واستراتيجيات قابلة للتطبيق تسهم في تعزيز القدرات الوطنية وتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة.

إن هذه الدراسة تهدف إلى تسليط الضوء على الآليات والسياسات والاستراتيجيات الفعالة لتطوير الكوادر البشرية في الدول النامية، من خلال منظور التنمية البشرية المستدامة، مع التركيز على دور التعليم والتدريب، وتوظيف التكنولوجيا، وتطوير المهارات القيادية والإدارية، وتعزيز القدرة على الابتكار والإبداع. كما تسعى إلى تحليل العلاقة بين تطوير الموارد البشرية وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة، مع تقديم توصيات عملية لصانعي السياسات والمؤسسات الأكاديمية والإدارية.

بهذا، تمثل التنمية البشرية المستدامة إطاراً متكاملاً يربط بين الإنسان والتنمية، ويؤكد على أن استثمار الدول في تطوير كوادرها البشرية ليس مجرد أولوية مرحلية، بل هو استراتيجية أساسية

لبناء مجتمع متعلم، منتج، قادر على التكيف مع تحديات الحاضر والمستقبل، ومؤهل للمساهمة الفعالة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة على المدى الطويل.

مشكلة الدراسة :

تشكل مشكلة تطوير الكوادر البشرية في الدول النامية واحدة من أبرز التحديات التي تواجه هذه الدول في مسار تحقيق التنمية المستدامة، إذ تعاني العديد من هذه الدول من نقص في الموارد البشرية المؤهلة، وعدم ملاءمة البرامج التعليمية والتدريبية لمتطلبات سوق العمل المتغير والمتسارع. وعلى الرغم من أهمية الاستثمار في رأس المال البشري باعتباره ركيزة أساسية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، إلا أن هناك فجوة واضحة بين ما تقدمه المؤسسات التعليمية والتدريبية وبين المهارات الفعلية التي يحتاجها الاقتصاد الوطني، مما يؤدي إلى تراجع القدرة التنافسية للدول النامية على الصعيدين الإقليمي والدولي.

كما يواجه تطوير الكوادر تحديات أخرى ذات طابع هيكلي واجتماعي، منها ضعف البنية التحتية التعليمية، ومحدودية الموارد المالية المخصصة للتدريب، ونقص الخبرات الإدارية في التخطيط والتطوير المهني. بالإضافة إلى ذلك، تلعب العوامل الثقافية والاجتماعية دوراً مهماً في الحد من استفادة بعض الفئات، خاصة الشباب والنساء، من برامج التنمية البشرية، مما يفاقم التفاوت في توزيع الفرص ويؤثر على كفاءة رأس المال البشري ككل.

من الناحية النظرية، تؤكد الدراسات أن التنمية البشرية المستدامة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بتطوير الكوادر ، حيث يشمل ذلك ليس فقط التعليم والتدريب، بل أيضاً تحسين جودة الحياة والصحة وتعزيز المهارات القيادية والإبداعية، بما يضمن قدرة الأفراد على التكيف مع المتغيرات الاقتصادية والتكنولوجية. إلا أن تطبيق هذه المفاهيم في الواقع العملي للدول النامية غالباً ما يواجه صعوبات نتيجة ضعف التكامل بين السياسات التعليمية، والاقتصادية، والاجتماعية، مما يقلل من تأثيرها الفعلي على رفع كفاءة الموارد البشرية وتحقيق التنمية المستدامة.

ومن هنا، تنبع مشكلة الدراسة من الحاجة الملحة إلى فهم العلاقة الحقيقية بين التنمية البشرية المستدامة وتطوير الكوادر في الدول النامية، وتحليل العوامل التي تعيق تحقيق هذه العلاقة، وتقديم رؤى واستراتيجيات عملية تساهم في تعزيز قدرة هذه الدول على إعداد كوادر بشرية مؤهلة، قادرة على تلبية احتياجات الاقتصاد الحديث، والمساهمة بفعالية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. إذ إن غياب الدراسات المتعمقة في هذا المجال يحد من قدرة صانعي السياسات على تصميم برامج تطويرية فعالة، ويجعل الدول النامية عرضة لفقدان الفرص التنموية الهامة، مما يجعل معالجة هذه المشكلة ضرورة استراتيجية وليست مجرد خيار تطوعي.

أهمية الدراسة :

تكتسب هذه الدراسة أهمية كبيرة على الصعيدين النظري والعملي، إذ تمثل التنمية البشرية المستدامة أحد الركائز الأساسية لتحقيق التقدم الاجتماعي والاقتصادي في الدول النامية، ويعد تطوير الكوادر البشرية من أهم الوسائل لضمان استدامة هذا التقدم. فالدول التي تستثمر بشكل فعال في تطوير مهارات ومعارف وكفاءات أفرادها، وتعمل على تأهيلهم لمواجهة تحديات العصر الحديث، تتمتع بقدرة أكبر على الابتكار، وتحسين جودة الخدمات، وزيادة الإنتاجية الاقتصادية، ما ينعكس إيجابياً على رفع مستوى المعيشة وتحقيق العدالة الاجتماعية.

من الناحية الأكاديمية، تكمن أهمية هذه الدراسة في سد فجوة البحث العلمي المتعلقة بالعلاقة بين التنمية البشرية المستدامة وتطوير الكوادر في الدول النامية، حيث لا تزال هناك محدودية في الدراسات التي تتناول هذه العلاقة بشكل شامل ومتعمق. فمعالجة هذه الفجوة توفر قاعدة معرفية متينة تساعد الباحثين والمختصين على فهم الأبعاد المختلفة لتطوير الكوادر البشرية، والعوامل المؤثرة فيها، والآليات التي يمكن أن تعزز من كفاءتها، بما يسهم في تحسين السياسات التنموية واستراتيجيات التدريب والتأهيل المهني.

أما على الصعيد العملي، فتتمثل أهمية الدراسة في تقديم رؤية واضحة لصانعي السياسات والمؤسسات التعليمية والتدريبية حول أفضل السبل لتوظيف الموارد البشرية المتاحة بشكل فعال، وتطوير برامج تعليمية وتدريبية تتماشى مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية المستدامة. كما تسهم الدراسة في تسليط الضوء على التحديات والمعوقات التي تواجه تطوير الكوادر، وتقديم حلول عملية قابلة للتطبيق تساعد الدول النامية على تعزيز قدرتها التنافسية، وتحقيق أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية على المدى الطويل.

وبالإضافة إلى ذلك، فإن أهمية الدراسة تتجلى في دورها في تعزيز الوعي بأهمية رأس المال البشري كعنصر استراتيجي للتنمية، وإبراز العلاقة الحيوية بين التعليم، والتدريب، والصحة، والابتكار، والقدرة على التكيف مع التغيرات التكنولوجية والاقتصادية والاجتماعية. إذ إن فهم هذه العلاقة بشكل معمق يمكّن الدول النامية من تصميم سياسات شاملة ومستدامة تسهم في بناء مجتمع متعلم، منتج، وقادر على مواجهة التحديات المستقبلية بكفاءة وفاعلية.

أهداف الدراسة :

1. تحليل مفهوم التنمية البشرية المستدامة وعلاقته بتطوير الكوادر البشرية في الدول النامية.

2. تقييم دور التعليم والتدريب المهني في رفع كفاءة الكوادر البشرية.

3. التعرف على التحديات والمعوقات التي تواجه تطوير الكوادر في الدول النامية.

4. دراسة العلاقة بين تطوير الموارد البشرية وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة.

5. اقتراح استراتيجيات وآليات فعالة لتعزيز قدرات الكوادر البشرية بما يتوافق مع أهداف التنمية المستدامة.

6. تسليط الضوء على دور الابتكار والمهارات القيادية في تحسين أداء الموارد البشرية.

فروض وتساؤلات الدراسة :

فروض الدراسة

1. التنمية البشرية المستدامة تسهم بشكل إيجابي في تطوير الكوادر البشرية في الدول النامية.

2. تحسين جودة التعليم والتدريب المهني يعزز من كفاءة وقدرات الكوادر البشرية.

3. التحديات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية تؤثر سلباً على فعالية برامج تطوير الكوادر.

4. تعزيز المهارات القيادية والابتكار يسهم في رفع مستوى أداء الكوادر وتحقيق التنمية المستدامة.

أسئلة الدراسة

1. ما طبيعة العلاقة بين التنمية البشرية المستدامة وتطوير الكوادر في الدول النامية؟

2. كيف يسهم التعليم والتدريب المهني في رفع كفاءة الكوادر البشرية؟

3. ما أبرز التحديات والمعوقات التي تواجه تطوير الكوادر في الدول النامية؟

4. ما الدور الذي تلعبه المهارات القيادية والابتكار في تحسين أداء الكوادر البشرية؟

5. ما السياسات والاستراتيجيات الفعالة التي يمكن تطبيقها لتعزيز التنمية البشرية المستدامة وتطوير الكوادر؟

منهج الدراسة :

تم استخدام **المنهج التحليلي الوصفي** لمعرفة " دور التنميه البشريه المستدامة في تطوير الكوادر في الدول الناميه " .

حدود الدراسه :

الحدود المكانية : الدول النامية .

الحدود الزمانية : 2006-2025.

خطـة الدراسة :

سوف تنتظم خطة الدراسه على النحو التالى عدة فصول وعدة مباحث ومطالب وخاتمة كما يلى

الفصل الأول: الاطار النظرى والمفاهيم العلمية .

المبحث الاول: مفهوم ومؤشرات التنمية البشرية المستدامة:

أولا: مفهوم التنمية المستدامة:

ثانيا: مؤشرات التنمية البشرية المستدامة:

ثالثا: الترابط بين التعليم والتنمية المستدامة .

المبحث الثاني : الأنسان هدف التنمية .

أولا: ماهية التنمية البشرية

ثانيا: –الإنسان جوهر التنمية البشرية :

الفصل الثاني : دور التعليم في تحقيق التنميه البشريه المستدامة في الوطن العربي

المبحث الأول: أهمية التعليم في تحقيق التنمية البشرية المستدامة .

أولا: التعليم كحق أساسي لتحقيق التنمية .

ثانيا: دور التعليم في بناء القدرات البشرية .

ثالثا: تأثير التعليم على النمو الاقتصادي والاجتماعي .

رابعا: التعليم والتنمية البشرية في العالم .

المبحث الثاني : آليات تفعيل دور التعليم في تحقيق التنمية المستدامة .

أولا: الآليات المؤسسية .

ثانيا: آليات المشاركة المجتمعية .

المبحث الثالث: دور الاستثمار في رأس المال البشري في تخفيض البطالة .

أولا: الاستثمار في رأس المال البشري وتخفيض البطالة

ثانيا: فعالية الاستثمار في التعليم:

ثالثا: الدور الذي يلعبه رأس المال البشري في النمو الاقتصادي، كما تصوره النظرية الاقتصادية:

المبحث الرابع : التنمية البشرية والموارد البشرية في الدول النامية .

أولا: مفهوم الموارد البشرية وأهميتها في التنمية الوطنية .

ثانيا: العلاقة بين التنمية البشرية وتطوير الكوادر في الدول النامية .

ثالثا: التحديات والمعوقات التي تواجه تطوير الكوادر البشرية في الدول النامية .

الخاتمة :

في ختام هذه الدراسة، يتضح أن التنمية البشرية المستدامة تلعب دوراً محورياً في تطوير الكوادر البشرية في الدول النامية، وأن الاستثمار في الإنسان يشكل الأساس لتحقيق النمو الاقتصادي والاجتماعي المستدام. فقد أظهرت الدراسة أن الكوادر البشرية ليست مجرد قوة عاملة، بل هي رأس المال الحقيقي لأي مجتمع يسعى إلى النهوض بمؤسساته ومراكزه الإنتاجية، وتحقيق العدالة الاجتماعية ورفع جودة الحياة. ومن خلال تحليل العلاقة بين التنمية البشرية وتطوير الكوادر، تبين أن تعزيز القدرات المعرفية، والمهارات العملية، والقدرات الابتكارية للأفراد، يمثل أداة استراتيجية لتحسين الأداء المؤسسي وتعزيز القدرة التنافسية للدول النامية على الصعيدين الإقليمي والدولي.

كما أظهرت الدراسة أن تطوير الكوادر البشرية في الدول النامية يواجه مجموعة من التحديات والمعوقات المعقدة، تشمل ضعف البنية التحتية التعليمية، ونقص البرامج التدريبية المتخصصة، وضعف السياسات الحكومية المتعلقة بالموارد البشرية، فضلاً عن التحديات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي تحد من تمكين الأفراد والمساهمة الفاعلة للكوادر في مسيرة التنمية. ومن هذا المنطلق، تبرز الحاجة الماسة إلى وضع استراتيجيات شاملة ومتكاملة تستثمر الموارد البشرية بشكل مستدام، مع التركيز على التعليم النوعي، والتدريب المهني المستمر، وتعزيز المشاركة المجتمعية، ورفع مستوى الوعي بأهمية تطوير الكوادر في جميع القطاعات.

وتؤكد الدراسة أن تحقيق التنمية البشرية المستدامة لا يقتصر على تهيئة الكوادر الحالية، بل يمتد ليشمل بناء القدرات المستقبلية للأجيال القادمة، من خلال سياسات تعليمية شاملة، وبرامج تدريبية مبتكرة، واستراتيجيات تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي. ومن ثم، فإن الدول النامية التي تنجح في تطوير كوادرها البشرية بطريقة منهجية ومستدامة، ستتمكن من تحقيق نهضة شاملة في

مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وتعزيز قدرتها على مواجهة التحديات المستقبلية بكفاءة ومرونة.

وأخيراً، يمكن القول إن التنمية البشرية المستدامة وتطوير الكوادر البشرية يشكلان معاً العمود الفقري لأي خطة تنموية فعّالة، وأن الاستثمار في الإنسان هو الاستثمار الأكثر استدامة وربحية على المدى الطويل. ولذلك، فإن صياغة سياسات واستراتيجيات واضحة لتطوير الكوادر البشرية يجب أن تكون على رأس أولويات صانع القرار في الدول النامية، لضمان تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة، وتعزيز دور هذه الدول في الاقتصاد العالمي، وتحقيق رفاهية مجتمعاتها على نحو مستمر ومتوازن.

النتائـج :

1. تبين أن التنمية البشرية المستدامة تسهم بفاعلية في رفع كفاءة الكوادر البشرية في الدول النامية.
2. أظهرت النتائج وجود علاقة طردية بين الاستثمار في التعليم والتدريب وبين تطور القدرات الإنتاجية للعاملين.
3. أثبتت الدراسة أن تحسين مؤشرات الصحة العامة يعزز من جودة أداء الموارد البشرية واستدامتها.
4. تبين أن السياسات الحكومية الداعمة للتنمية المستدامة تخلق بيئة مناسبة لتأهيل الكوادر الوطنية.
5. أظهرت النتائج أن دمج التكنولوجيا في التعليم والتدريب يمثل عاملاً محورياً في تطوير الكفاءات.
6. أكدت الدراسة أن التكامل بين القطاعين العام والخاص ضروري لتعزيز فعالية برامج تنمية الكوادر.
7. أثبتت النتائج أن تنمية رأس المال البشري هي الأساس لتحقيق التنمية الشاملة في الدول النامية.

التوصيات :

1. ضرورة زيادة الاستثمار في برامج التعليم والتدريب لبناء كوادر بشرية مؤهلة وقادرة على مواكبة التطور.
2. أهمية إدماج مبادئ التنمية المستدامة في الخطط الوطنية المتعلقة بتطوير الموارد البشرية.
3. العمل على تحسين الخدمات الصحية لضمان استدامة أداء القوى العاملة ورفع إنتاجيتها.
4. تشجيع استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتدريب لتحقيق تنمية بشرية قائمة على الابتكار.
5. تعزيز الشراكات بين القطاعين العام والخاص لتطوير برامج تنمية الكوادر بشكل أكثر كفاءة واستدامة.
6. ضرورة تبني سياسات حكومية داعمة لتمكين الشباب والمرأة في مجالات التنمية البشرية المستدامة.
7. أهمية وضع آليات متابعة وتقييم دورية لبرامج التنمية البشرية لضمان تحقيق الأهداف التنموية المرجوة.

المراجع :

- ✓ أحمد، عبد الله محمد. التنمية البشرية المستدامة وأثرها في بناء القدرات المؤسسية. القاهرة: دار الفكر العربي، 2020.
- ✓ إسماعيل، منى عبد الفتاح. رأس المال البشري ودوره في تحقيق التنمية المستدامة في الدول النامية. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة، 2019.
- ✓ جابر، سامي عبد الرحمن. التنمية البشرية بين النظرية والتطبيق في العالم العربي. عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع، 2018.
- ✓ عبد العال، ناهد محمد. أثر التعليم والتدريب في تنمية الموارد البشرية لتحقيق التنمية المستدامة. مجلة دراسات تربوية واجتماعية، جامعة عين شمس، المجلد 46، العدد 2، 2021.
- ✓ مراد، أحمد عبد القادر. استراتيجيات تطوير الكوادر البشرية في ضوء مبادئ التنمية المستدامة. مجلة البحوث الإدارية، جامعة القاهرة، 2020.
- ✓ الكيلاني، محمود حسن. التنمية المستدامة كمدخل لتطوير رأس المال البشري في الدول العربية. عمان: دار وائل للنشر، 2017.
- ✓ عبد الحميد، ليلى محمد. التنمية البشرية: المفهوم والتحديات في الدول النامية. القاهرة: دار النهضة العربية، 2018.
- ✓ الغزالي، حسن عبد الله. دور التعليم في تحقيق التنمية البشرية المستدامة في الوطن العربي. مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية، المجلد 35، العدد 1، 2020.
- ✓ يوسف، خالد إبراهيم. إدارة الموارد البشرية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، 2021.

- ✓ الديب، شريف محمد. التنمية البشرية كركيزة لتحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة. مجلة الاقتصاد والتنمية، جامعة الإسكندرية، العدد 12، 2022.
- ✓ عبد الله، فاطمة حسن. تمكين المرأة في إطار التنمية البشرية المستدامة. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الإمارات، المجلد 44، العدد 3، 2021.
- ✓ عبد الكريم، محمد يوسف. البنية التحتية التعليمية وأثرها في تطوير الكوادر البشرية. مجلة التنمية البشرية، جامعة الخرطوم، العدد 8، 2019.
- ✓ الصاوي، أحمد محمود. التنمية البشرية في ظل التحول الرقمي في الدول النامية. القاهرة: مركز البحوث المستقبلية، 2022.
- ✓ عيسى، فؤاد عبد الرحمن. التنمية البشرية والتحديات المعاصرة في الوطن العربي. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2018.
- ✓ ناصر، مروان أحمد. العلاقة بين التنمية البشرية والنمو الاقتصادي المستدام في الدول العربية. مجلة الاقتصاد العربي، العدد 30، 2020.
- ✓ سلامة، حنان عبد العزيز. تأثير التكنولوجيا على تطوير مهارات الكوادر البشرية في بيئة العمل. مجلة دراسات إدارية، جامعة الزقازيق، المجلد 27، العدد 1، 2021.
- ✓ الهاشمي، عبد الرؤوف. إدارة المعرفة كمدخل لتنمية الموارد البشرية المستدامة. عمان: دار المناهج للنشر، 2019.
- ✓ ربيع، خالد عبد الله. التخطيط الاستراتيجي ودوره في تنمية الكفاءات البشرية. مجلة البحوث الإدارية والاقتصادية، جامعة بغداد، العدد 15، 2020.

مراجع أجنبية :

1. *Becker, G. S.* Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education. *Chicago: University of Chicago Press, 1993.*
2. *Sen, A.* Development as Freedom. *New York: Oxford University Press, 1999.*
3. *Todaro, M. P., & Smith, S. C.* Economic Development. *13th ed. Boston: Pearson Education, 2020.*
4. *United Nations Development Programme (UNDP).* Human Development Report 2021/2022: Uncertain Times, Unsettled Lives. *New York: UNDP, 2022.*
5. *Schultz, T. W.* Investment in Human Capital. *New York: The Free Press, 1971.*
6. *World Bank.* World Development Report 2019: The Changing Nature of Work. *Washington, D.C.: World Bank Publications, 2019.*
7. *Barro, R. J., & Sala-i-Martin, X.* Economic Growth. *2nd ed. Cambridge, MA: MIT Press, 2004.*
8. *Mankiw, N. G., Romer, D., & Weil, D. N.* A Contribution to the Empirics of Economic Growth. *Quarterly Journal of Economics, Vol. 107, No. 2, 1992.*

9. *Nafukho, F. M., Hairston, N. R., & Brooks, K.* Human Capital Theory: Implications for Human Resource Development. *Human Resource Development International, Vol. 7, No. 4, 2004.*
10. *Seers, D.* The Meaning of Development. *Institute of Development Studies, Sussex, 1969.*