



**Cambridge**  
International

**Professional Research Thesis**

**Titled**

*The role of modern technology in improving the  
educational process.*

**Researcher**

**Mohammed abdelasslam Mohammed ali alahoul**

**Supervisor signature**

**2025**



عنوان الرسالة:

دور التكنولوجيا الحديثة في تحسين العملية التعليمية .

اسم الباحث:

محمد عبد السلام علي لحول.

سنة التقديم

**.2025**

شهد العالم خلال العقود الأخيرة ثورة تكنولوجية غير مسبوقة غيرت ملامح الحياة في مختلف المجالات، وكان للتعليم نصيبٌ كبير من هذه التحولات. فقد أصبحت التكنولوجيا الحديثة اليوم جزءاً لا يتجزأ من البنية الأساسية للعملية التعليمية، وأداة فاعلة في تطوير أساليب التعليم ورفع كفاءته وتحقيق أهدافه. وقد انعكس هذا التقدم التقني في تنوع الوسائل والأدوات التعليمية، مثل التعلم الإلكتروني، الفصول الذكية، التعليم التفاعلي، والمنصات الرقمية، التي باتت تُستخدم بشكل متزايد في المؤسسات التعليمية على اختلاف مستوياتها. ونتيجة لهذا التوسع، أصبحت الحاجة ملحة لدراسة مدى فعالية هذه الأدوات في تحسين جودة التعليم، ومدى توافقها مع الأهداف التربوية المنشودة، خصوصاً في ظل التغيرات المتسارعة في متطلبات سوق العمل والمهارات المطلوبة للقرن الحادي والعشرين.

إن التحديات التي تواجه العملية التعليمية التقليدية، مثل التكدس في الفصول الدراسية، ونقص الكفاءات التعليمية، وتفاوت المستويات الأكاديمية بين الطلبة، قد دفعت الكثير من الباحثين والمختصين إلى التفكير في حلول بديلة تضمن تعليماً فعالاً وشاملاً. ومن هنا برزت أهمية دمج التكنولوجيا الحديثة في التعليم بوصفها خياراً استراتيجياً يمكن أن يسهم في معالجة هذه المشكلات. إذ توفر التكنولوجيا بيئة تعليمية مرنة ومحفزة، وتُمكن الطالب من الوصول إلى مصادر المعرفة في أي وقت ومن أي مكان، كما تمنح المعلم أدوات أكثر تنوعاً لتقديم المادة العلمية بطرق أكثر تفاعلية وتلائماً مع أنماط التعلم المختلفة.

ومع تزايد الاهتمام العالمي بتطوير نظم التعليم، تبنت العديد من الدول والمؤسسات التربوية سياسات وتشريعات تشجع على توظيف التكنولوجيا الحديثة في التعليم، بما يسهم في تعزيز مخرجات التعلم، وتحقيق مبدأ العدالة في الحصول على المعرفة، وتحسين كفاءة الأداء التعليمي والإداري. لكن على الرغم من هذا التوسع، لا تزال هناك العديد من التحديات التي تعوق الاستفادة المثلى من هذه التكنولوجيا، مثل ضعف البنية التحتية الرقمية، وعدم تأهيل الكوادر التربوية بشكل كافٍ، وغياب الرؤية الاستراتيجية المتكاملة لتوظيف التكنولوجيا في التعليم.

وانطلاقاً من هذه الخلفية، جاءت هذه الدراسة لتسلط الضوء على دور التكنولوجيا الحديثة في تحسين العملية التعليمية، من خلال تحليل أهم التطبيقات التكنولوجية المستخدمة، وقياس أثرها على جودة التعليم، والتعرف على أبرز المعوقات التي تحول دون تحقيق الفائدة الكاملة منها، واقتراح حلول عملية يمكن أن تسهم في تطوير التعليم بما يتوافق مع متطلبات العصر الحديث. وتسعى هذه الدراسة إلى تقديم إطار علمي يمكن أن يساعد صانعي القرار في المجال التربوي على تبني استراتيجيات فعّالة تضمن الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا في التعليم، بما يحقق تنمية بشرية ومعرفية مستدامة.

## مشكلة الدراسة :

رغم التقدم الهائل الذي شهدته التكنولوجيا الحديثة وتزايد استخدامها في مختلف جوانب الحياة، لا سيما في المجال التعليمي، إلا أن واقع توظيف هذه التكنولوجيا في المؤسسات التعليمية لا يزال دون المستوى المأمول، خصوصاً في العديد من الدول النامية. فقد أظهرت تجارب ميدانية ودراسات علمية أن هناك فجوة بين الإمكانيات التي توفرها التكنولوجيا الحديثة وبين مدى الاستفادة الفعلية منها في تحسين العملية التعليمية. فعلى الرغم من إدخال تقنيات مثل التعليم الإلكتروني، واللوحات التفاعلية، ومنصات إدارة التعلم، إلا أن مردودها الفعلي على جودة التعليم يظل محدوداً في كثير من الحالات، إما بسبب ضعف البنية التحتية، أو قلة التدريب والتأهيل المهني للمعلمين، أو غياب السياسات التعليمية الواضحة التي تنظم هذا الاستخدام وتدعمه.

وتزداد المشكلة تعقيداً مع غياب وعي تربوي كافٍ لدى بعض المعنيين بالعملية التعليمية حول الإمكانيات الحقيقية التي توفرها التكنولوجيا في تطوير التعليم، سواء من حيث تحسين طرق التدريس، أو زيادة دافعية الطلاب نحو التعلم، أو تعزيز مهارات التفكير النقدي والتعلم الذاتي. كما أن هناك تفاوتاً ملحوظاً في استخدام التكنولوجيا بين المدارس والمؤسسات التعليمية، مما يؤدي إلى اتساع الفجوة الرقمية بين الطلاب، ويؤثر سلباً على مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية.

وفي ضوء ما سبق، تبرز الحاجة الماسة إلى دراسة معمقة ترصد واقع استخدام التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية، وتحدد مدى مساهمتها الفعلية في تطوير البيئة التعليمية، وتكشف عن أبرز التحديات التي تحول دون تحقيق الاستفادة الكاملة منها. كما تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أبعاد

هذه المشكلة في سياقها العملي، والبحث في سبل تفعيل دور التكنولوجيا الحديثة بشكل منهجي  
ومستدام ينعكس إيجاباً على جودة التعليم ومخرجاته.

## أهمية الدراسة :

تتبع أهمية هذه الدراسة من الأثر المتزايد الذي تتركه التكنولوجيا الحديثة في تشكيل ملامح العملية التعليمية في العصر الراهن، حيث أصبحت التقنية عاملاً حاسماً في تحسين جودة التعليم وتوسيع آفاقه. ومع التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم في المجالات الرقمية والمعرفية، بات من الضروري فهم الكيفية التي يمكن من خلالها توظيف هذه الإمكانيات التكنولوجية بشكل فعال لخدمة الأهداف التعليمية، وتجاوز التحديات التقليدية التي طالما أعاقت تطور هذا القطاع الحيوي. ومن هنا تبرز هذه الدراسة كمساهمة علمية تهدف إلى تقديم رؤية واضحة ومبنية على أسس منهجية حول دور التكنولوجيا الحديثة في تطوير البيئة التعليمية ورفع كفاءتها.

ولا تقتصر أهمية الدراسة على الجوانب النظرية فحسب، بل تمتد لتشمل الجوانب التطبيقية والعملية، إذ إنها تسعى إلى تقديم تحليل واقعي لمدى فاعلية استخدام التكنولوجيا في الميدان التربوي، مع التركيز على العوامل التي تعزز أو تعيق هذا الاستخدام. كما تسعى إلى تزويد صانعي السياسات التعليمية، والإدارات المدرسية، والمعلمين، بإطار معرفي يساعدهم على اتخاذ قرارات أكثر وعياً وفعالية في ما يتعلق بإدماج التكنولوجيا في التعليم. وعليه، فإن هذه الدراسة لا تقدم مجرد إضافة معرفية للأدبيات التربوية، بل تمثل أداة يمكن البناء عليها في صياغة استراتيجيات تعليمية أكثر استجابة لمتطلبات العصر الرقمي.

علاوة على ذلك، تأتي أهمية هذه الدراسة في ظل الحاجة المتزايدة إلى تطوير نماذج تعليمية مرنة تتناسب مع التغيرات الاجتماعية والتكنولوجية، خاصة بعد التجارب التي مر بها العالم في فترات الأزمات، مثل جائحة "كوفيد-19"، التي كشفت بوضوح عن الفجوة الرقمية بين الأنظمة التعليمية

المختلفة، وأكدت على ضرورة الاستثمار في البنية التحتية التقنية وتطوير مهارات الكوادر التعليمية والطلاب في التعامل مع أدوات التعليم الرقمي. ومن هذا المنطلق، تُعد هذه الدراسة مساهمة مهمة لفهم الواقع الحالي، واستشراف المستقبل، ووضع اللبنة الأولى نحو تعليم أكثر شمولاً وتطوراً.

## أهداف الدراسة :

- التعرف على أهم أشكال التكنولوجيا الحديثة المستخدمة في العملية التعليمية.
- تحليل تأثير استخدام التكنولوجيا الحديثة على جودة التعليم ومخرجاته.
- تحديد مدى جاهزية المؤسسات التعليمية لاعتماد التكنولوجيا في التعليم.
- استكشاف دور المعلمين والطلبة في تفعيل استخدام التكنولوجيا داخل البيئة التعليمية.
- الكشف عن أبرز المعوقات التي تحد من فعالية استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم.

### استكشاف التكنولوجيا في التعليم



Made with Napkin

## فروض وتساؤلات الدراسة :

### تساؤلات الدراسة

- ما مدى استخدام التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية داخل المؤسسات التعليمية؟
- ما أثر توظيف التكنولوجيا الحديثة على جودة التعليم ومخرجاته؟
- ما مدى جاهزية البنية التحتية والكوادر التعليمية لاستخدام التكنولوجيا في التعليم؟
- ما الدور الذي يلعبه كل من المعلمين والطلاب في تفعيل التكنولوجيا داخل البيئة التعليمية؟
- ما أبرز المعوقات التي تحد من الاستخدام الفعال للتكنولوجيا في التعليم؟

### فروض الدراسة

- يوجد تأثير إيجابي لاستخدام التكنولوجيا الحديثة على جودة العملية التعليمية.
- توجد علاقة بين جاهزية البنية التحتية التقنية ومستوى توظيف التكنولوجيا في التعليم.
- يسهم تدريب المعلمين على استخدام التكنولوجيا في رفع كفاءة العملية التعليمية.
- تؤثر مشاركة الطلاب في استخدام التكنولوجيا بشكل إيجابي على تحصيلهم الأكاديمي.

## منهج الدراسة :

تم استخدام المنهج التحليلي الوصفي لمعرفة " دور التكنولوجيا الحديثة في تحسين العملية التعليمية

حدود الدراسة :

الحدود المكانية : الوطن العربي .

الحدود الزمانية : 2003-2025.

## خطة الدراسة :

سوف تنتظم خطة الدراسة على النحو التالي عدة فصول وعدة مباحث ومطالب

وخاتمة كما يلي

الفصل الأول : الاطار النظرى والمفاهيم العلمية .

المبحث الاول : مدخل لفهم تكنولوجيا التعليم .

أولاً: ماهية تكنولوجيا التعليم .

ثانياً: العلاقة بين تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا المعلومات .

ثالثاً: الأسس النظرية لتكنولوجيا التعليم .

المبحث الثاني : ماهية استراتيجيات التعليم الحديث .

أولاً: تعريف الاستراتيجية:

ثانياً: الفرق بين التعليم والتدريس والتعلم .

ثالثاً: استراتيجية التعلم النشط Active Learning .

الفصل الثاني : بعض التكنولوجيا الحديثة المستخدمة في التعليم .

المبحث الأول : الهالوجرام التعليمي

أولاً : ما هو الهالوجرام ؟ وما هي أنواعه ؟

ثانيا: أنواع الهولوجرام .

ثالثا: تاريخ الهولوجرام وفوائده .

**المبحث الثاني : استخدام تقنية الهولوجرام في التعليم .**

أولا : خصائص ومميزات الهولوجرام

ثانيا : استخدام الهولوجرام في التعليم

ثالثا : بعض تطبيقات الهولوجرام في المدارس .

**المبحث الثالث : تقنية الأريينو**

أولا : ما هي تقنية الأريينو

ثانيا : أهميتها واستخداماتها .

ثالثا : استخدام تقنية الأريينو في التعليم

**المبحث الرابع : دور التكنولوجيا الحديثة في تطوير التعليم .**

أولا : التقنية الحديثة .. مفهومها وخصائصها

ثانيا : دور التكنولوجيا الحديثة في تحسين جودة التعليم

ثالثا : التعليم التقليدي والتعليم الحديث

## الخاتمة :

لم يعد في وسع المجال التعليمي إلا أن يستجيب لتيار التقدم العلمي التكنولوجي ، للنهوض بمجتمع قوي قادر على مواجهة التحديات ، ومواكبة كل ما هو جديد ومفيد ، وقادراً على اللحاق بإبداعات العقل الإنساني ، لذلك حرصت وزارة التعليم إلى الاستناد إلى أهم الطرق والإستراتيجيات التي ستنهض بالعملية التعليمية ومنها دمج التقنية في العملية التعليمية .

إن دمج التقنية الفعّال في البيئة التعليمية سيزيد من تقدم الطلاب العلمي والمهني ، وسيزيد من فرص التواصل بين مجتمع المدرسة والمجتمع الخارجي ، مما سيجعل الطلاب متوافقين ومنسجمين مع بيئة تعلم متوافقه مع متطلباته واحتياجاته ومواكباً للتقدم الحاصل في المجتمع .

كما أن قضية دمج التقنية في التعليم لم يعد أمراً صعباً كالسابق ، بل أصبحت عملية ميسورة حيث أن الغالبية العظمي أصبحت تمتلك أجهزة وأدوات تقنية شخصية ومحمولة بإمكانهم ربطهم إياها بعملية التعلم ارتباطاً حيويّاً يدعم عملية التعلم ورفع الكفاءة والفاعلية المرجوة في البيئة العلمية .

## النتائج :

- يؤدي دمج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية إلى زيادة استيعاب وتفاعل الطالب .
- يؤدي دمج التقنيات الحديثة في التعليم على تحسين اداء المعلم والطلاب في العملية التعليمية .
- لقد أدى استخدام التكنولوجيا في التعليم إلى إزالة الحدود التعليمية حيث يمكن للطلاب والمدرسين التعاون في الوقت الفعلي باستخدام التقنيات التعليمية المتقدمة .

## التوصيات :

بناء ما توصلت اليه دراستنا الحالية من نتائج فانه يمكن ان نقدم بعض التوصيات بشأن توظيف

التقنية الحديثة في التعليم حتى يتم الاستفادة القصوى من هذه التقنيات ، ومنها:

1 -ضرورة اهتمام الانظمة التعليمية بالتقنية التعليمية والمعايير التكنولوجية واستحداث مشاريع

عالية الجودة لأحداث التحول المطلوب لتحقيق الجودة.

2 -اعداد المعلمين في كليات التربية وتمكينهم من الممارسات التدريسية الحديثة والاتجاهات

التعليمية المبنية وفقا للمعايير التكنولوجية .

3 -تدريب المعلمين تدريبا جيدا للقيام بادوارهم الجدية في ظل عصر المعلومات والتطورات

التكنولوجية .

4 -ضرورة الاستفادة من معايير التكنولوجيا التعليمية .

5 -توظيف البرامج التكنولوجية لدمج التقنية في المقررات الدراسية في التعليم العام.

6 -الاهتمام بالدراسات ومتابعة كل ما هو جديد في عالم التقنية التعليمية .

7 -العمل على الحد من المعوقات التي تواجه المعلمين في استخدام التقنية الحديثة .

8 -تفعيل الارشفة الالكترونية الخاصة بملفات الطالب والمعلمين في المدارس حتى يتسنى الرجوع

اليها عند الحاجة اليها ببسر وسهولة .

## المراجع :

- 1- أحمد محمد سالم ، الوسائل وتقنيات التعميم"1"، مكتبة الرشد ، الرياض 2011 .
- 2- أحمد منصور ، تكنولوجيا التعليم ، الجنادرية للنشر والتوزيع ، الأردن ، الطبعة الأولى 2015.
- 3- عبد الجواد الطيطي ، تقنيات التعليم بين النظرية والتطبيق ، دار قدسية ، الاردن ، الطبعة الأولى ، 1992.
- 4- عبدالعظيم الفرجاني ، التكنولوجيا وتطوير التعميم ، دار غريب لمطباعة والنشر والتوزيع ، مصر ، الطبعة الأولى ، 2002م
- 5- عبد الله الصوفي ، التكنولوجيا الحديثة والتربية والتعليم ، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع ، الاردن ، الطبعة الأولى ، 2002 .
- 6- محمد السيد ، الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم ، الاردن الطبعة السادسة ، 1985.
- 7- محمد محمود الحيلة ، تفريد التعليم ، ، دار الفكر ، الاردن ، الطبعة الثالثة ، 2017 .
- 8- مصطفى نمر دعمس ، تكنولوجيا التعلم وحوسبة التعليم ، دار غيداء ، الأردن ، 2019 .
- 9- مها تاج السر كرار الريح ، تكنولوجيا التعليم ، الجامعة العربية المفتوحة ، الكويت ، الطبعة الثانية ، 2004.
- 10- نرجس العميان ، استخدام التقنية الحديثة في العملية التعليمية ، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية بجامعة بابل ، ع11 ، ص113-111 ، 1131

11-نيوباي, تيموثي ج; ستينيش, دونالد أ ; وآخرون .( ترجمة د.سارة العريني ) ، التقنية التعليمية  
للتعليم والتعلم ، دار جامعة الملك سعود للنشر الرياض ، 2011.

## مراجع أجنبية :

1-GUDANESCU, Nicoleta. *Using modern technology for improving learning process at different educational levels. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2010, 2.2: 5641-5645 .*

2-MAKAROVA, Elena A.; MAKAROVA, Elena L. *Blending pedagogy and digital technology to transform educational environment. International Journal of cognitive research in science, engineering and education, 2018, 6.2: 57 .*

3-SIMUFOROSA, Magwa. *The impact of modern technology on the educational attainment of adolescents. International Journal of Education and Research, 2013, 1.9: 1-8 .*

4-SMITH, Wm; FLINT, Ed. *Modern Technology in Foreign Language Education: Applications and Projects. The ACTFL Foreign Language Education Series. National Textbook Company, 4255 West Touhy Avenue, . Lincolnwood (Chicago), IL 60646-1975., 1991 .*